

## Préparation

Nous vous prions de lire attentivement ce document **avant de commencer** l'étude de cas, afin d'assurer un déroulement optimal de l'examen

- Matériel autorisé: 1 livre (dictionnaire médical) imprimé et publié  
→ Tout autre matériel, en particulier sous format électronique, tels CD et clés USB, ou les classeurs et autres documents personnels, ne sont pas autorisés
- Nous vous rappelons que vous vous êtes engagé à traiter confidentiellement, également après l'examen, toutes les informations sur la clientèle, reçues et utilisées durant l'EPS-AT.
- Vous n'avez pas le droit de remplacer un cas, au cas où vous connaissez la personne. Vous devez travailler le cas pour pouvoir passer l'examen.
- Vous avez devant vous la vignette correspondant au cas, laquelle présente l'anamnèse de la cliente/du client. Vous avez sur votre ordinateur d'examen le dossier de chaque cas (1-3) avec la vidéo et le questionnaire d'examen. Laissez-vous imprégner par la vidéo et lisez les informations.
- Ouvrez le questionnaire d'examen sur votre ordinateur et remplissez-le selon les informations données dans ce guide.
- Enregistrez le document régulièrement (--> données --> enregistrer)!!  
**Attention** : Chaque champ du questionnaire doit être rempli au minimum au 2/3 de texte continu
- Vous êtes autorisé à prendre des notes et à les emmener pour les examens pratiques

## 1. Première impression

- Décrivez en termes clairs la première impression que la cliente/le client vous a fait.
- Différenciez clairement entre l'observation et l'interprétation.

## 2. Appréciation art-thérapeutique

- Nommez les critères d'appréciation pour vos observations. Cette liste ne doit pas occuper plus de 4 lignes.
- Appliquez ces critères au cas présent.
- Lorsque vous appréciez d'une part la problématique de cette personne et d'autre part ses ressources, quelle métaphore vous vient à l'esprit.
- Formulez une hypothèse concernant la problématique centrale.

## 3. Objectifs thérapeutiques

Formulez-vous un objectif thérapeutique spécifique, vérifiable, réaliste et dans les temps prévus:

- à court terme
- à moyen terme
- à long terme

voir page verso ↩

#### 4. Déroulement de la séance prévue

- Quelles préparations doivent être faites en conséquence des points 1-3 ?
- Comment se fait l'entrée en matière ?
- Décrivez au moins deux interventions art-thérapeutiques pour la séance prévue
- Comment organisez-vous la fin de la séance ?
- Formulez une problématique centrale pour la séance prévue
- Décrivez votre manière d'agir: quelles résistances peuvent surgir durant le déroulement de la thérapie et comment les géreriez-vous ?

#### 5. Méthodes et moyens

- De quel matériel avez-vous besoin pour la séance prévue (pt 4) ?
- Décrivez 3 à 5 autres méthodes/interventions qui peuvent être appliquées dans le cas présent ainsi que le matériel nécessaire.

#### 6. Communication

- Quelles informations donnez-vous à votre client lors du premier contact et sous quelle forme (en détail svp.) ?
- Comment déterminez-vous vos limites personnelles dans le contexte de la séance ?
- Communication adaptée à la situation – à quoi être particulièrement attentif ?

#### 7. Evaluation

- De quelle manière évaluez-vous la réussite de la thérapie sur la base des pts 3 et 4?
- Formulez des possibles effets concrets de la thérapie dans le quotidien
- Décrivez plusieurs suites possibles du travail dans les séances de thérapie à venir
- Quelles mesures thérapeutiques complémentaires ou futures pouvez-vous envisager? (p.ex. médecin, psychothérapie, thérapie corporelle ou autres spécialisations de l'art-thérapie)?
- Quelle collaboration interdisciplinaire menez-vous dans le cadre de cette prise en charge?
- Quels exigences ce cas pourrait vous poser à titre personnel?

#### 8. Téléphones portables et autres appareils électroniques

- Pendant tout l'examen, l'utilisation du téléphone portable ainsi que de tout autre appareil électronique est interdite. Une autorisation spéciale peut être accordée par la direction de l'examen, p.ex. pour amener de la musique dans le cadre de l'examen pratique ou en soutien à une situation de handicap.

#### Conclusion

- Lisez attentivement le document complété, vérifiez les ambiguïtés et les fautes d'orthographe et enregistrez-le.
- La prochaine partie d'examen a lieu selon votre plan d'examen personnel. Merci de venir à l'heure dans la salle prévue.